

## Dichiarazione congiunta sulla progettazione di centri regionali di eccellenza nell'istruzione e formazione professionale in Europa

I sindacati degli insegnanti delle scuole professionali in Germania (BvLB), Austria (BMHS) e Svizzera (BCH) sono coinvolti dal 2019 nella rete di formazione professionale Erasmus Plus "Shaping digitally supported and sustainability-oriented centres of excellence in vocational training in Europe (DunE-BB-EU 2019-2022) per concretizzare la progettazione di centri regionali di eccellenza nella formazione professionale in Europa.

Accogliamo con favore l'iniziativa chiave esemplare della Commissione europea per sostenere più di 100 centri regionali di eccellenza nell'istruzione e formazione professionale e le reti associate di istruzione e formazione professionale (piattaforme di cooperazione) dal 2021 al 2027 con fino a 4 milioni di euro ciascuno e una somma totale di 400 milioni di euro. La Commissione europea, attraverso Erasmus Plus, sta sostenendo queste nuove piattaforme di centri di eccellenza professionale per soddisfare le esigenze di un'economia innovativa, inclusiva e sostenibile e la trasformazione digitale e verde, il "Green Deal", la crescita sostenibile, la giustizia e l'inclusione sociale.

L'intento comune è quella di lavorare per un'istruzione e una formazione professionale di alta qualità - eccellente - nell'interesse dei giovani, in conformità con l'obiettivo 4 dello sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite.

Ricordiamo la Dichiarazione di Osnabrück per l'istruzione e la formazione professionale in Europa del Consiglio dell'UE del 25 novembre 2020, che descrive quattro obiettivi e misure principali per plasmare con successo lo "Spazio europeo dell'istruzione 2025" entro il 2025, anche attraverso centri regionali di eccellenza nell'istruzione e formazione professionale:

- 1. resilienza ed eccellenza attraverso un'istruzione e formazione professionale di alta qualità, inclusiva e flessibile*
- 2. creazione di una nuova cultura dell'apprendimento permanente - l'importanza della formazione professionale continua e la digitalizzazione*
- 3. sostenibilità - una prospettiva verde nella VET*
- 4. lo spazio europeo della formazione professionale e la formazione professionale internazionale*

...

Aree particolari di attenzione sono la garanzia della qualità, i centri di eccellenza professionale o la governance delle politiche UE per l'istruzione e la formazione professionale.

Sono stati pertanto definiti sei obiettivi :

- 1. Istruzione e la formazione professionale si adatta in modo flessibile ai cambiamenti del mercato del lavoro*
- 2. La flessibilità e le opportunità di ulteriore sviluppo sono al centro dell'istruzione e della formazione professionale*
- 3. Istruzione e la formazione professionale sono un motore per l'innovazione e la crescita e preparano le persone al cambiamento ecologico e digitale, nonché a professioni molto richieste*
- 4. Istruzione e la formazione professionale sono una scelta attraente, basata su offerte di formazione e competenze moderne e digitalizzate*
- 5. Istruzione e la formazione professionale promuovono le pari opportunità*
- 6. Istruzione e la formazione professionale si basano su una "cultura della garanzia della qualità".*

Fonte: <https://www.bibb.de/de/133318.php>

Noi, i rappresentanti degli interessi degli insegnanti per l'istruzione e la formazione professionale, ricordiamo ai responsabili politici che anche negli stati nazionali si deve investire nella trasformazione delle scuole professionali in centri regionali di eccellenza per l'istruzione e la formazione professionale con supporto digitale ed orientamento sostenibile a 360 gradi.

L'Europa ha bisogno di più di 100 centri di eccellenza nell'istruzione e formazione professionale per raggiungere i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite entro il 2030 e gli obiettivi internazionali-nazionali del cambiamento climatico entro il 2045/2050.

Da novembre 2019 ad oggi, i fautori europei dell'IFP si scambiano idee nella rete IFP DunE-BB-EU. Sono state acquisite le seguenti conoscenze:

I centri regionali di eccellenza nella VET sono luoghi di conoscenza e innovazione. Qui i partner locali-regionali-nazionali e internazionali e i fornitori di istruzione-formazione professionale-istruzione superiore si uniscono per utilizzare tutte le competenze per la progettazione di una VET di alta qualità - eccellente - incentrata sul discente. Gli allievi hanno la possibilità di ottenere qualifiche di istruzione generale e professionale da EQF 1 a EQF 8 - Dottorato, vedi Vocational Education and Training Centre MCAST Malta.

Le strategie di transizione scuola-lavoro vengono individuate insieme. I modelli di business orientati alla sostenibilità e l'imprenditorialità vengono testati nelle aziende studentesche e, nel migliore dei casi, queste vengono sviluppate in vere e proprie start-up. La conseguente creazione di posti di lavoro associati promuove la crescita sostenibile regionale e aumenta anche la coesione sociale.

- Nei centri regionali di eccellenza per l'istruzione e la formazione professionale in tutti i paesi di lingua tedesca, gli studenti e gli apprendisti devono avere diritto al 100% del tempo di istruzione e di formazione!

Il mandato educativo non è ancora pienamente realizzato nelle scuole professionali europee, anche nell'insegnamento dei valori, delle lingue straniere e delle materie professionali. Servono urgentemente più posti stabili per insegnanti di scuola professionale!

- La digitalizzazione, la sostenibilità e l'internazionalizzazione stanno già cambiando gli ambienti di vita e di lavoro. I luoghi di apprendimento dell'istruzione e della formazione professionale, comprese le scuole professionali, devono in ogni caso adattarsi alle nuove condizioni in termini di organizzazione e struttura. I leader politici a tutti i livelli di governo devono investire in attrezzature ed edifici moderni e orientati alla sostenibilità, così come nella formazione iniziale e continua cooperativa del personale di formazione professionale in azienda e del personale docente universitario.

- Oltre agli investimenti di Erasmus Plus, gli stati nazionali devono istituire prontamente i propri fondi di investimento e di sostegno per la progettazione di centri regionali di eccellenza nell'istruzione e formazione professionale supportati dal digitale con un'educazione alla sostenibilità a 360 gradi.

[https://www.bne-portal.de/files/BNE\\_Handreichungen%20Bildungsbereich%202018\\_Nachhaltigkeit\\_berufliche%20Bildung\\_web.pdf](https://www.bne-portal.de/files/BNE_Handreichungen%20Bildungsbereich%202018_Nachhaltigkeit_berufliche%20Bildung_web.pdf)

- I centri regionali di eccellenza per l'istruzione e la formazione professionale permettono ai membri della comunità scolastica di impegnarsi nell'apprendimento locale-regionale-nazionale e globale nello spirito dell'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS). La Dichiarazione di Berlino per l'ESS 2021 è anche una linea guida per l'azione.

<http://www.unesco.it/it/TemilnEvidenza/Detail/52>

- Le leggi scolastiche, i regolamenti sulla formazione e i requisiti curriculari devono descrivere condizioni quadro vincolanti per la digitalizzazione, la sostenibilità e l'internazionalizzazione, in modo che una formazione professionale eccellente supportata digitalmente ed orientata alla sostenibilità possa essere organizzata in modo affidabile nei luoghi di apprendimento.

Ai fini di un'organizzazione sistematica, deve essere implementata una gestione della sostenibilità e deve essere redatto un rapporto annuale sulla sostenibilità.

Il lavoro in partenariati regionali e transfrontalieri o in reti di istruzione e di formazione professionale consentono un intenso scambio di eccellenti pratiche di insegnamento e di organizzazione dei luoghi di apprendimento. I progetti di eccellenza supportati dal digitale e orientati alla sostenibilità - anche nella direzione della ricerca applicata alla formazione professionale - sono sviluppati congiuntamente. Per queste preziose cooperazioni devono essere previsti budget adeguati in considerazione dell'orario di lavoro.

- I centri regionali di eccellenza nell'istruzione e nella formazione professionale hanno bisogno di un'amministrazione efficiente e coerente per l'istruzione e la formazione professionale. A tal fine istituti federali e statali di istruzione e formazione professionale devono essere stabiliti in tutto il paese e devono cooperare in modo più interconnesso per facilitare un'amministrazione poco burocratica e che fornisca il miglior supporto possibile.

- Un'eccellente istruzione e formazione professionale è caratterizzata dalla flessibilità e da un alto grado di adattabilità, motivo per cui l'apprendimento permanente è la chiave di successo per un futuro sostenibile.

Uelzen, 30.06.2021

**BCH**, Berufsbildung (Svizzera)

**BMHS-Gewerkschaft**  
der Lehrerinnen und Lehrer  
an berufsbildenden mittleren  
und höheren Schulen (Austria)

**BvLB**, Bundesverband der  
Lehrkräfte Berufsbildung e.V.  
(Germania)

gez.

Dr. Christoph Thomann  
Ex presidente e  
Membro del Consiglio Centrale

gez.

Mag. Roland Gangl  
Presidente

gez.

Stefan Nowatschin  
Vicepresidente federale